

**МКУ « Управление образования Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальная площадка «Семьеведение»**

# **Игры в кругу семьи**

*Сборник методических материалов по итогам конкурса  
«Мастерская семейных игр»  
Номинация « Интерактивные игры»*



Чистополь 2022

**Автор составитель:**

**Васина Ю. И.** руководитель МП «Семьеведение», воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»

**Старостина Ю.Б.** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»

**Рецензент:**

**Маслакова О.В.** – методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

«Игры в кругу семьи» -сборник методических материалов по итогам конкурса «Мастерская семейных игр» в номинации « Интерактивные игры» в рамках муниципальной площадки «Семьеведение» - методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования и родителей воспитанников.

В пособии, адресованном педагогическим работникам системы дошкольного образования и родителям воспитанников, раскрываются вопросы взаимодействия семьи, которая является основой государства и дошкольными образовательными учреждениями. Представлены рекомендации и опыт педагогов с семьями воспитанников.

**Содержание**

<b>Предисловие</b> .....	3
Консультация для воспитателей «Игра дошкольников в условиях семьи».....	4
Паспорт интерактивных игр.....	8

## Предисловие

Любовь родителей к детям, эмоциональная близость, многосторонние связи со всеми членами семьи создают благоприятные условия для применения дошкольниками в игре разнообразных знаний, правил поведения и взаимоотношений, усваиваемых в повседневной жизни. В семье ребенок приобретает бесценный опыт заботы родителей о старшем поколении, дружбы с соседями и друзьями, взаимопомощи в хозяйственных делах. Живя в подобной атмосфере, подражая родителям, дети рано начинают играть в «Семью». В свою очередь, игры, отражающие быт семьи, взаимоотношения между ее членами, могут стать почвой для воспитания у дошкольников привязанности, нежности, чуткости, отзывчивости, внимания ко всем окружающим. «Любите свою семью, проводите время вместе и будьте счастливы!»

Взрослые не всегда осознают, что для ребенка любого возраста важно даже самое малое участие в его игре, важно чувствовать поддержку, одобрение. Социологи отмечают: общение родителей с детьми духовно обогащает всех членов семьи, расширяет круг их интересов, дает возможность взрослым, наблюдая за ростом и развитием ребенка, глубже понять истинный смысл своей жизни, осознать свою педагогическую функцию.

Играя с ребенком, вы получите ощущение радости, семейного счастья, откроете в нем новые, удивительные черты характера, которые в повседневной суете не заметишь. Испытаете радость от общения с ним. Игры способствуют росту духовного родства между вами. Узнаете себя в играх детей. С помощью игры формируются положительные отношения между детьми, воспитываются нравственные качества личности, в том числе и качества будущего семьянина.

Взрослые не всегда осознают, что для ребенка любого возраста важно даже самое малое участие в его игре, важно чувствовать поддержку, одобрение. Социологи отмечают: общение родителей с детьми духовно обогащает всех членов семьи, расширяет круг их интересов, дает возможность взрослым, наблюдая за ростом и развитием ребенка, глубже понять истинный смысл своей жизни, осознать свою педагогическую функцию.

Играя с ребенком, вы получите ощущение радости, семейного счастья, откроете в нем новые, удивительные черты характера, которые в повседневной суете не заметишь. Испытаете радость от общения с ним. Игры способствуют росту духовного родства между вами. Узнаете себя в играх детей. С помощью игры формируются положительные отношения между детьми, воспитываются нравственные качества личности, в том числе и качества будущего семьянина.



## **Консультации для воспитателей "Игра дошкольников в условиях семьи"**

Любовь родителей к детям, эмоциональная близость, многосторонние связи со всеми членами семьи создают благоприятные условия для применения дошкольниками в игре разнообразных знаний, правил поведения и взаимоотношений, усваиваемых в повседневной жизни. В семье ребенок приобретает бесценный опыт заботы родителей о старшем поколении, дружбы с соседями и друзьями, взаимопомощи в хозяйственных делах. Живя в подобной атмосфере, подражая родителям, дети рано начинают играть в «Семью». В свою очередь, игры, отражающие быт семьи, взаимоотношения между ее членами, могут стать почвой для воспитания у дошкольников привязанности, нежности, чуткости, отзывчивости, внимания ко всем окружающим.

Неумение многих родителей использовать семейные условия для всестороннего воспитания детей в игре объясняется отсутствием у них педагогических знаний, способности анализировать свои действия, давать им соответствующую оценку. Игрой в семье называют любую деятельность ребенка: рисование, слушание детских песен, просмотр мультфильмов или просто возню, баловство. Большинство родителей убеждены: если игра самостоятельная деятельность, то взрослым вообще не следует в нее вмешиваться. Ребенок должен играть сам. Главным средством развития игры многие считают приобретение игрушек. Взрослые не всегда осознают, что для ребенка любого возраста важно чувствовать поддержку, одобрение. Социологи отмечают: общение родителей с детьми духовно обогащает всех членов семьи, расширяет круг их интересов, дает возможность взрослым, наблюдая за ростом и развитием ребенка глубже понять истинный смысл своей жизни, осознать свою педагогическую функцию.

Игрушка является одним из условий развития игры дошкольника. В детском саду игрушки подбираются по возрастному принципу. В семье этого не придерживаются. Родители покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на их яркость, новизну, стоимость. В доме всегда есть игрушки, подаренные родственниками. В результате обычно у девочек накапливается много кукол, у мальчиков - машинки и оружия. Такие наборы при отсутствии руководства со стороны родителей ведут к однообразным сюжетам, бедным по содержанию играм: «Семья», «Детский сад», «Водители». Игры мальчиков в доме практически бессюжетны. Весьма непопулярны среди них игры с куклами и мягкими игрушками, отображающим людей и животных. В результате и в детском саду им не хочется играть в «Семью», например. Всем детям, особенно мальчикам, необходимо играть с куклами, игрушечными животными. Такие игры пробуждают добрые чувства, закрепляют нравственные нормы. Овладев тем или иным правилом поведения, ребенок пробует его прежде всего на кукле, на мишке, делая их партнерами своей деятельности.

Покупая игрушки» для девочек», «для мальчиков», родители тем самым формируют игровые интересы детей. Получая то, что предлагают, ребенок активно подражает действиям отца или матери, их труду, привычкам поведения, отношению к окружающим.

Дети, часто ломают игрушки из любопытства, с целью узнать, «что там внутри». Родителям не нужно их выбрасывать, особенно на глазах детей, а принять меры к их починке. Если прививать в детях бережное отношение к вещам, окружающим предметам, игрушкам, то воспитывая бережливость, воспитывается ответственность, организованность, трудолюбие, самоконтроль и др. нравственные качества.

Купив ребенку игрушку, у шестилетнего дошкольника следует спросить, как он будет играть с такой игрушкой, какой игровой материал ему еще понадобится, с кем будет играть. Можно родителям убирать на время часть игрушек. Которые надоели ребенку, а затем постепенно вносить их.

Не все родители понимают, что для игры должно быть отведено специальное место. Если ребенок не имеет определенного места для игрушек, у него развивается небрежность, безответственность, стремление переложить свои обязанности по уходу за ним других членов семьи. С возрастом эти отрицательные качества закрепляются и проявляются в учебной и бытовой деятельности.

В практике семейного воспитания отмечается несколько направлений в руководстве детской игрой. Одни родители вообще не интересуются, как и во что играют их дети. Другие, наоборот, слишком регламентирует игру, превращая ее в занятия, берут инициативу на себя. Вступая в взаимоотношения с ребенком, по ходу игры, не умеют стать равными партнерами, сохраняют позицию старшего, не берут на себя роль, а подсказывают, командуют. В результате игра теряет воспитательную ценность, превращается в упражнение скучное нравоучение. Некоторые родители берут на себя второстепенные роли, реализуют все предложения ребенка и не влияют на игру. Родителям прежде всего нужно увидеть во что играет ребенок, как он умеет договориться со сверстниками, как происходит распределение ролей, какие отношения складываются с партнерами.

Родителям нужно научиться руководить сюжетно – ролевой игрой ребенка исходя из сопоставления его поведения в игре с поведения сверстников. Если ребенок не играет, надо постараться понять, почему. Родителям целесообразно понаблюдать за действиями воспитателя в группе и сопоставить со своими попытками руководить игрой ребенка дома. Для этого нужно проследить поведение ребенка во время игр в детском саду, посещая чаще детский сад.

Умение играть в домашних условиях в немалой степени зависит от количества взрослых членов семьи, от наличия братьев и сестер. Наиболее благополучно обстоит дело там, где вместе проживает три поколения: бабушка и дедушка, мама и папа, дети. Отсутствие педагогических навыков у молодых родителей компенсируется жизненным опытом

бабушек, обычно хорошо чувствующих потребности и возможности внуков. Бабушки чаще используют игровые приемы. Они проявляют большую терпимость к шалостям и капризам детей, пользуются в основном методами убеждения, а не категоричного подчинения своим требованиям. Все это создает спокойный, эмоционально-положительный тон внутрисемейных отношений.

Есть и исключения. Они показывают, что в семьях могут складываться и менее благоприятные условия для воспитания. Все зависит от отношений между старшим и средним поколениями. Если мать или отец ребенка не разрешают бабушке или дедушке общаться с внуком или ограничивают их общение, это отрицательно влияет на эмоциональный климат семьи. Постоянный дефицит эмоционально – положительного общения и в игре, и в повседневной жизни сказывается на нервно – психическом развитии ребенка. У него формируется недоверие к окружающим, к сверстникам, а отсюда и неумение наладить отношения в игре с товарищами.

В семьях не имеющих бабушек и дедушек все заботы ложатся на плечи в основном молодой матери. В такой семье благополучное игровое и эмоциональное общение возможно лишь в том случае, если отец уделяет достаточно внимания ребенку, часто играет с ним, помогает жене по хозяйству. Без осознания своей роли как воспитателей детей родители психологически оказываются неподготовленными к этой важной социальной миссии.

Особого внимания требуют дети из неполных семей. Все те же требования к игре нужно соблюдать и тут.

Интересно складываются игровые отношения в семьях, где растут несколько детей. Наблюдение показывает, что игры младшего дошкольника со старшим становятся содержательными и разнообразными. Положительные отношения складываются между однополыми детьми, имеющими разницу в возрасте 4-5 лет. При этом сохраняется общность интересов, старшие передают младшим опыт игровых отношений, учат правилам игры.

На характер игры большое влияние оказывают отношения, сложившиеся между детьми в повседневной жизни. В одних семьях младшие ни а чем не уступают старшим. Чувствуя поддержку родителей, они захватывают себе лучшие игрушки. Это разрушает детские игры. В других семьях отношения между детьми складываются иначе: старший не хочет играть с младшим, не уступает ему ни в чем. Младший, чтобы быть рядом со старшим и его друзьями, готов полностью находиться в его подчинении.

Иногда дети дружат между собой, но общих интересных игр у них не получается. Причина кроется в разных игровых уровнях. Младшему главное игрушки, а не правила; старшему – правила важнее. Родители, не догадываясь, в чем причина несогласия детей, не могут помочь в налаживании игровых отношений, дети ссорятся. Мать не должна пристрастно относиться к маленькому и взывать к разуму старшего. Выход из такого положения – самой играть с детьми.

**ИКТ игра «Познакомьтесь, моя семья»**  
 МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель»  
**Автор:** Салтыкова Наталья Николаевна

<b>Возрастная категория</b>	Для детей старшего дошкольного возраста
<b>Цель</b>	Научить детей старшего дошкольного возраста рассказывать о членах своей семьи, используя алгоритм составления рассказа и выделяя индивидуальные особенности членов семьи
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выделить индивидуальные особенности членов своей семьи;</li> <li>- Развивать речевую активность, умение ориентироваться на карточки – схемы при формулировании ответов и составлении рассказа.</li> <li>- Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к членам семьи путем ответа на вопрос «<b>За что я ценю этого члена семьи?</b>».</li> </ul>
<b>Программа с помощью которой создана игра</b>	Презентация в формате Microsoft Office Power Point файл с расширением ppt.
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением Microsoft Office Power Point
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<p>В игре необходимо представить, что на рисунках изображены члены его семьи. Игровой момент заключается в поиске ответов на познавательные вопросы и в выполнении практического задания.</p> <p><b>Познавательные вопросы:</b> «Что особенного у членов твоей семьи?», «Какими качествами они обладают?» «Чем они отличаются друг от друга?»</p> <p><b>Практическое задание:</b> «Попробуй рассказать о каждом члене твоей семьи!»</p>
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<p><b>Игру можно проводить индивидуально и с подгруппой детей (по 2 – 6 человек).</b> Игра проводится под руководством взрослого, который разъясняет алгоритм составления рассказа, используя карточки – схемы, которые представлены в презентации. Для прохождения игры и составления рассказов нужно двигаться по стрелкам «Вернуться на главную страницу» или «Далее».</p> <p>В ходе игры рядом с картинкой члена семьи появляются голубые окошечками с цифрами. За ними спрятаны карточки – схемы этапов составления рассказа. Необходимо нажать на окошечки, они исчезнут и появятся карточки – схемы, используя которые можно составить рассказ о членах семьи.</p> <p>В алгоритме составления рассказа есть карточка – схема № 8, нажав на нее можно получить подсказки в виде картинок, на которых изображены увлечения и любимые занятия членов семьи. В игре важно ориентироваться на карточки - схемы, знать, что они</p>

	<p>означают, а так же опираясь на картинки образно представлять членов семьи их увлечения и любимые занятия членов семьи, семейные традиции.</p> <p>Если игра проводится индивидуально с одним ребенком, то ребенок рассказывает о нескольких членах своей семьи, если игра проводится с подгруппой детей, то одному ребенку прилагается рассказать об одном или двух членах своей семьи.</p> <p>При затруднениях при составлении рассказов детей, взрослому необходимо дать образец рассказ об одном члене семьи, используя карточки – схемы.</p> <p>Расширить рассказ о членах семьи помогут стрелки «Семейные традиции и ценности» и «Профессии членов семьи», расположенные на «Главной странице», перейдя по которым можно получить подсказки в виде картинок.</p>
--	---

**ИКТ игра «Наша дружная семья»**  
 МБДОУ детский сад № 2 «Радуга»  
 Автор: Ганивгалов И. Л.

<b>Возрастная категория</b>	3-4года
<b>Цель</b>	Укрепление роли и повышение статуса семьи. Ознакомление с взаимоотношениями членов семьи друг с другом.
<b>Задачи</b>	Создание условий для развития семейных ценностей и традиций.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Microsoft Office Power Point
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер, ноутбук, планшет. Windows, Android.
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Дошкольнику 3-4года, в первой половине игры, в игровой форме с помощью картинок, звукового сопровождения и спецэффектов рассказывается об обязанностях и роли каждого члена семьи. Затем, во второй половине игры, ребенок отвечает на вопросы.
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	Интерактивная игра состоит из 14 слайдов. Каждый слайд содержит звуковое сопровождение, при нажатии на значок, ребенок может прослушать необходимую информацию. Так же при нажатии на картинки проявляются разнообразные элементы анимации. Каждый слайд имеет кнопку вперед назад.



**ИКТ игра «Мой дом»**  
 МБДОУ «Детский сад № 2»  
 Автор: Семья Ибрагимовой Ильнары

<b>Возрастная категория</b>	4-6 лет
<b>Цель</b>	Закрепить знания детей по темам: «Дом» «Семья», «Продукты».
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о доме.</li> <li>• Расширять представления о семье и ее членах.</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи.</li> <li>• Активизировать монологическую и диалогическую речь детей на двух государственных языках.</li> </ul>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Power Point
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Интерактивная доска, ноутбук.
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (Семья)
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	Ребенку предлагается картинка с изображением дома, нажимая клавиши, последовательно появляются члены семьи, затем задаётся вопрос кто это? - (кем бу?). Ребенок последовательно называет всех членов семьи. Далее ребенку предлагаются несколько картинок с изображением членов семьи, после рассматривания он должен определить кого в данный момент не хватает и ответить на вопрос: кого нет? - (кем юк?). Далее предлагается картинка, где члены семьи сидят за столом, и появляются картинки с продуктами, детям предлагается ответить на вопрос: что есть? – (нәрсә бар?).

**ИКТ игра «СЕМЬ + Я или РОМАШКОВАЯ УГАДАЙ-КА»**

МБДОУ «Детский сад № 4»

**Автор:** Корягина Анна Валерьевна

<b>Возрастная категория</b>	4 – 7 лет
<b>Цель</b>	Закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости.
<b>Задачи</b>	Развивать умение распределять домашние обязанности. Воспитывать заботливое, бережное отношение к членам семьи. Прививать уважительное отношение к старшим. Пополнять активный словарный запас детей.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Microsoft PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Мультимедийное оборудование, колонки, ноутбук
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<b>Воспитатель</b> Кто загадку отгадает, Тот своих родных узнает: Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестренку или брата, А узнать вам деда с бабой — Вовсе думать-то не надо! Все родные, с кем живете, Неприменно вам друзья, Вместе вы — одна..... <b>СЕМЬЯ!</b> А знаете ли вы свои семейные обязанности и ваших членов семьи? Хотите проверить? В этом нам поможет интересная игра «Ромашковая угадай-ка»!
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	Игру можно проводить с группой детей, подгруппой, в паре или индивидуально. В центре ромашки изображен член семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, дети), справа картинки обозначающие обязанности членов семьи. Игрокам необходимо выбрать соответствующие картинки для каждого члена семьи. Правильно выбранная картинка становится лепестком ромашки, а неправильная - издаст звук.

### ИКТ игра «Моя бабушка- повар»

МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленький цветочек»

**Автор:** Семья Поповых, педагогическое сопровождение воспитателя: Спирина Ирина Михайловна

<b>Возрастная категория</b>	Дети дошкольного возраста 4-6 лет
<b>Цель</b>	Формировать представления детей о работе повара, о том, какие кухонные предметы и посуда используются для приготовления пищи. Продолжать расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. Вызвать интерес к профессиям членов семьи.
<b>Задачи</b>	<i>Образовательные:</i> продолжать знакомить детей профессией повар, закреплять знания о продуктах питания, посуде, уточнять значение трудовой деятельности в жизни человека. <i>Развивающие:</i> развивать умения рассказывать, способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности; активизировать и обогащать словарь детей существительными, по теме занятия; развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей. <i>Воспитательные:</i> создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; воспитывать умения работать коллективно, договариваясь и обсуждая общий ответ со сверстниками. Воспитывать уважении детей к профессиям членам своей семьи.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер или ноутбук, работающих под операционной системой MicrosoftWindows, колонки.
<b>Игровой момент (Введение в игру)</b>	Воспитатель сообщает детям о проблеме, что, повар в кафе потерял свою кулинарную книгу и не знает какие продукты питания к какому блюду относятся. Просит ребят ему помочь, приготовить вкусные блюда.

<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры) Игра «Что для чего?»</b>	Воспитатель просит посмотреть на изображения предметов, назвать их, затем нажать на красную кнопку, просит ребенка выбрать предмет и сказать для чего он нужен повару в работе.
<b>Игра «Приготовим овощной салат»</b>	Воспитатель на экране показывает четыре картинки с изображением продуктов питания. Просит выбрать правильные картинки и назвать продукты для приготовления овощного салата. Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.
<b>Игра «Варим Суп»</b>	Воспитатель показывает картинки с продуктами (картофель, лук, морковь, грибы, соль, перец, клубника) просит назвать продукты. Ребёнку задаётся вопрос: Какой суп ты приготовил? Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.
<b>Игра «Из чего приготовлен компот»</b>	Ребенку предлагаются опорные картинки (вода, сахар, клубника, специи). Ребёнок выбирает с помощью курсора необходимые предметы для приготовления компота. Найти лишний предмет и объяснить свой выбор.
<b>Игра «Готовим гамбургер по образцу»</b>	Воспитатель просит назвать продукты из которых можно приготовить гамбургер. И рассказать какие продукты использовал для приготовления. Объяснить какие продукты лишние.
<b>Игра «Готовим шаурму»</b>	Ребенку предлагаются опорные картинки (огурец, мясо, колбаса, лист салата, помидор, морковка, клубника). Ребёнок выбирает с помощью курсора необходимые предметы для приготовления шаурмы. Найти лишний предмет и объяснить свой выбор.

### **ИКТ игра «Профессии моей большой семьи»**

МБДОУ №5 «Аленький цветочек»

**Автор:** Семья Степановых

<b>Возрастная категория</b>	5-7 лет
<b>Цель</b>	Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях своих родителей; формирование первых навыков; развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы. Развитие словаря, связной речи.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление о профессиях членов семьи, обогатить словарный запас дошкольника.</li> <li>-развивать внимание, память, интерес к той или иной профессии.</li> <li>-способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.</li> <li>- соблюдать правила игры.</li> </ul>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	PowerPoint
<b>Оборудование</b>	и Ноутбук, колонки

<p>программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</p>	
<p>Игровой момент (введение в игру)</p>	<p>Предложить вспомнить мультфильм о Джингליках. И предложить вместе отправится с ними в путешествие в страну профессий с героями Джингликами.</p>
<p>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</p>	<p>В игре 12 заданий, в которые включены игры на развитие словаря, грамматического строя, связной речи, также артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, физ.минутка на тематическую тему «Профессии». Данную игру могут использовать как логопеды и воспитатели на своих занятиях, так и родители. Можно играть в парах и индивидуально, в домашних условиях. При открытии игры нужно нажать «Только для чтения». Откроется игра, на 1 слайде расположено меню, с помощью которого можно выбрать игру. <b>Выбираем игру № 1</b>, нужно нажимать на цветок и выполнять артикуляционное упражнение. После того, как выполнили упражнение, можно нажать на стрелочку вперед или на кнопку меню, которые находятся в правом углу. Если нажать на стрелочку, <b>выходит 2-ая игра</b>. Нужно подуть на одуванчики вместе с героями. <b>Выбираем игру №3</b> На слайде изображены три джинглика, на которых нужно нажать и можно выполнить пальчиковую гимнастику. <b>В игре №4</b> нужно нажать на двух джингликов и выполняем физминутку. <b>Выбираем игру № 5</b> Помогаем Панкрату отгадать загадки, для этого нужно нажать на «облочко» появится загадка, при повторном нажатие появится отгадка-картинка. (всего 10 загадок) <b>Игра № 6</b> помогает учить образовывать множественное число. Выбираем игру №7, нажимаем на квадратики и дети называют мужской и женский род пообразцу. <b>Игра №7</b> Нужно помочь Манюне определить кому что нужно для работы. Нажимая на предмет, картинка движется к тому, кому она нужна. <b>Игра №8</b> «Четвертый лишний» На слайде 4 картинки, нужно выбрать лишнюю картинку и нажать. <b>Игра №9</b> На слайде изображены профессии людей. Если нажать на «облочко», появится подсказка, например: лечит. Нужно найти соответствующую профессию, стрелочка покажет правильно или нет. <b>Игра №10</b> Нужно исправить ошибки в предложениях. Для этого нужно кликнуть на слайд, появляется предложение. Педагог читает детям и исправляют ошибку. <b>Игра №11</b> С помощью плана, нажимая на кружочки, ребенок описывает профессию. Количество игроков: <b>2-3</b></p>

**ИКТ игра «Моя семья»**  
**МБДОУ «Детский сад № 6» «Жемчужинка»**  
**Автор: Семенова Джулия Евгеньевна**

<b>Возрастная категория</b>	Старшая группа
<b>Цель</b>	формировать у детей понятие «семья»; воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.
<b>Задачи</b>	помочь детям понять значимость семьи; показать ее ценность для каждого человека; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; учить проявлять заботу о родных людях;
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Power Point
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Слайд 2. Игра «Отгадай загадки» Давайте отгадаем загадки и посмотрим какое слово спряталось. Дети отгадывают слово «Семья».
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	Слайд 3. На экране фото семьи Семеновых, написан стих, где нужно сосчитать сколько детей на фотографии. Слайд 4. На слайде появляются пословицы, нужно найти их продолжение. Слайд 5. На этом слайде картинки ребусов, в них спрятаны слова на тему семья, дети должны найти ответ. Слайд 6. На слайде 2 четверостишья, нужно отгадать ответ. Слайд 7. На слайде огород и разные предметы, нужно помочь дедушке вскопать огород и найти предметы, которые ему нужны. Слайд 8. Нужно помочь маме выбрать овощи для борща. Слайд 9. Нужно помочь папе расставить инструменты на полку. Слайд 10. Нужно помочь собрать игрушки.



**ИКТ игра “Профессии моей семьи- найди лишнее”**  
 МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №7 “Непоседа”  
**Автор:** Семья Забегаевых

<b>Возрастная категория</b>	4-5 лет
<b>Цель</b>	Познакомить детей с профессиями членов семьи.
<b>Задачи</b>	Развивать обстрактно-образное мышление, зрительную память, умственные способности, умение классифицировать предметы. Расширить детский кругозор. Воспитывать уважение к разным профессиям.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Microsoft PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Ноутбук, проектор
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Предварительная беседа о профессиях в семье, сюрпризный момент от членов семьи.
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	Взрослый предлагает детям рассмотреть изображения на каждом слайде, назвать каждый предмет и его предназначение. Подходит онили нет для профессии члена семьи, указать на лишний предмет (лишний предмет нажатием левой кнопки мыши исчезает). В игре могут принимать участие от 2 до 5 человек.

**ИКТ игра «Помощники»**  
 МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
**Автор:** Кабанова Евгения Викторовна, Гайфулина Ландыш Ильшатовна

<b>Возрастная категория</b>	Для детей от 4 до 7 лет
<b>Цель</b>	Закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей давать правильный, четкий, полный ответ на вопрос воспитателя</li> <li>2. Развивать словарный запас детей, активизировать мыслительный процесс</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение и уважение к чужому труду</li> </ol>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Microsoft PowerPoint

<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Стационарный компьютер, планшет поддерживающий программу MicrosoftPowerPoint
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	В нашем доме чистота В нашем доме красота Кто же маме помогает В доме управляется Это я, это я Мамино богатство! Вы все помогаете маме и папе делать домашние дела? А знаете ли вы про семейные обязанности, чем вы можете помочь родителям?
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<b>Правила проведения дидактической игры:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заранее договориться обязанности какого члена семьи будут выбираться участниками игры.</li> <li>2. Детям предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью: кто еще может выполнять данную работу.</li> <li>3. Каждый, кто подобрал больше картинок и дал содержательное объяснение - выиграл.</li> </ol> <b>Речевые задачи, которые можно применять в зависимости от возраста дошкольников</b> (для более старших использовать более сложные задачи) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбирать картины только на определенный звук.</li> <li>2. Отбирать картинки с определенным количеством слогов.</li> <li>3. Подбирать к предметам действия веником - подметают, куклой - играют, ножом - режут.</li> <li>4. Составить рассказ о том, какие обязанности в семье выполняет: папа, мама, бабушка, дедушка, дети.</li> <li>5. Составить предложение с названием определенного предмета.</li> <li>6. Описать предмет, используя загадку.</li> </ol>

## ИКТ игра «Моя семья, кто что делает дома»

МБДОУ «Детский сад №10 «Ласточка»»

Автор: Семья Саттарова Саида

<b>Возрастная категория</b>	4 – 5 лет
<b>Цель</b>	Воспитание у детей любви к своей семье, к людям, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.
<b>Задачи</b>	<p>Формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений</p> <p>Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, об обязанностях всех членов семьи.</p> <p>Развивать память, воображение, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.</p>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Программа в Power Point.
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер, ноутбук и интерактивная доска.
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<p>Для привлечения в игру использовалась загадка:</p> <p>У меня есть мама, У меня есть папа, У меня есть бабушка, У меня есть дедушка, А у них есть я, Что это ? ( Семья )</p>
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<p>В игру могут играть 5 – 6 детей.</p> <p><b>Слайд 3</b> Игра начинается с загадки с появлением картинок членов семьи.</p> <p><b>Слайд 4</b> Детям читается стихотворение о маме. Появляется картинка с изображением мамы.</p> <p><b>Слайд 5 – 8</b> имеют аналогичные задание.</p> <p><b>Слайд 9</b> Появляется задание «<b>Чем не занимается мама?</b>» Ребенок может нажать и указать на любой предмет на слайде. Если ответ правильный звучит звуковой сигнал и предмет пропадает. Если ответ неверный, то предмет увеличивается в размере, т.е становится больше.</p> <p><b>Слайд 10</b> Появляется задание «<b>Чем не занимается папа?</b>» Ребенок может нажать и указать на любой предмет на слайде. Если ответ правильный звучит звуковой сигнал и предмет пропадает. Если ответ неверный, то предмет увеличивается в размере, т.е становится больше.</p> <p><b>Слайды 11,12,13</b> имеют аналогичные задания.</p> <p><b>Слайд 14</b> поощрение. Молодец ты справился с заданием!!!</p>

**ИКТ игра «Моя семья»**  
 МБДОУ «Детский сад №16» «Виктория»  
**Автор:** Гатина.Г.Г Мухаметзянова.Л.Ш.

<b>Возрастная категория</b>	4-5 лет
<b>Цель</b>	Закреплять умение детей четко называть членов семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.
<b>Задачи</b>	Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь, уважение, заботу, внимание, защищать и помогать; развивать связную речь, мышление.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	MS Office PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<p>Дети поют песню «Моя семья»                  Лежит передо мной игрушек куча,                  Но всем уже давным-давно известно,                  Что мне одной играть довольно скучно                  И совсем-совсем неинтересно.                  А вот когда со мной мои родные                  И самые любимые мне люди,                  Я сразу забываю про унынье.                  И всегда так было, есть и будет...</p> <p>Припев:                  Будет день счастливый и чудесный самый,                  Если рядом будут папа и мама.                  Буду я весёлой, буду очень рада,                  Если будут рядом сестрёнка с братом.                  А ещё я буду бесконечно рада,                  Если рядом дедушка и бабушка рядом.                  Ну а больше всех буду рада я,                  Если будет рядом вся семья,                  Вся моя семья.</p>

<p><b>Правила игры проведения, вариантов игры)</b> (методика описание)</p>	<p>Муз. сл. А. Ермолов (1 слайд)</p> <p>1.«Назови всех членов семьи, кем они приходятся друг к другу»  Цель: уточнить знания детей о членах семьи.  Задача детей: Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто кому кем приходится.  (Бабушка и дедушка могут быть родителями мамы или папы, можно привести два разных примера) (2 слайд)</p> <p>2.«Пальчиковая игра «Этот пальчик-...»  Цель: активизировать движения пальцев рук,формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений,активизировать движения пальцев рук.  Задача детей: смотреть и повторять слова и движения(3 слайд)</p> <p>3. «Найди и назови, что принадлежит дедушке»  Цель: формировать представление о дедушке, о том, что он из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.  Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи дедушки. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают,что можно рассказать о дедушке, глядя на его вещи.</p> <p>4. «Найди и назови, что принадлежит бабушке»  Цель: формировать представление о бабушке, о том, что она из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.  Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи бабушки. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают,что можно рассказать о бабушке, глядя на её вещи.</p> <p>5. «Найди и назови, что принадлежит папе»  Цель: формировать представление о папе, о том, что он из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.  Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи папы. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают,что можно рассказать о папе, глядя на его вещи.</p> <p>6. «Найди и назови, что принадлежит маме»  Цель: формировать представление о маме, о том, что она из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.  Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи мамы. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают,что можно рассказать о маме, глядя на её вещи.</p> <p>7. «Найди и назови, что принадлежит брату»  Цель: формировать представление о мальчике, о том, что он из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.  Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи мальчика. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают,что можно рассказать о брате, глядя на его вещи.</p> <p>8. «Найди и назови, что принадлежит сестре»</p>
--	--

	<p>Цель: формировать представление о сестре, о том, что она из себя представляет, чем занимается, воспитывать уважение.</p> <p>Задача детей: Воспитатель предлагает осмотреть все вещи и выбрать личные вещи девочки. После игры, дети совместно с воспитателем рассуждают, что можно рассказать о сестре, глядя на её вещи.</p> <p>9. «Ромашка»</p> <p>Цель: Формирование у детей понятие о семье.</p> <p>Задача детей: Воспитатель предлагает послушать каждый лепесток ромашки и запомнить.</p> <p>Прослушав, дети должны сами назвать названия лепестков, из каких понятий состоит слово семья.</p> <p>Ну и в конце, как символ праздника «Дня семьи, любви и верности» мастер-класс по изготовлению ромашки из ватных дисков.</p> <p>После мастер-класса воспитатель может предложить сделать детям эту аппликацию.</p>
--	--

**ИКТ игра «7 - Я»**  
**МБДОУ «Детский сад №19»**  
**Автор: Шагаева Лилия Рафиковна**

<b>Возрастная категория</b>	6 - 7 лет
<b>Цель</b>	в игровой форме создать условия для осознания роли семьи в жизни человека
<b>Задачи</b>	<p>актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных качеств ребёнка: свободное общение с воспитателем и сверстниками;</li> <li>- развитие речи, мышления, умения слушать;</li> <li>- воспитание чувства гордости, любви и уважения к своей семье;</li> <li>- воспитывать умение выполнять правила игры;</li> <li>-формировать культуру поведения, уважение к другим игрокам.</li> </ul>
<b>Программа с помощью которой создана игра</b>	Среда, редактор, в котором выполнен продукт MS Office PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведение игры</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<p>Работа с презентацией осуществляется по управляющим кнопкам.</p> <p>Игра является командной. Команды по очереди выбирают категорию и количество баллов в ней:</p> <p>В категориях: «Загадки», «Пословицы», команда сначала даёт свой ответ, а затем он проверяется при нажатии на карточку-ответ. Если игроки дают правильный ответ, то им засчитывается соответствующее количество баллов. В случае неправильного ответа баллы не засчитываются.</p> <p>Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.</p>



### ИКТ игра «Моя дружная семья» - «Минем тату гаилэ»

МАДОУ «Детский сад №20» «Мозаика»

**Автор:** Камалова Гульнара Гумеровна

<b>Возрастная категория</b>	От 3- 5 лет
<b>Цель</b>	закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких;
<b>Задачи</b>	упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Power Point
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Ноутбук, проектор, экран
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Изображены картинки с изображением членов семьи. Ребенку предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<p>Игра проводится как индивидуально, так и с подгруппой детей.</p> <p>Мл. дошкольники называют картинки(орудия труда), действия-воспитатель работает на ноутбуке, ст. дошкольники могут действовать самостоятельно с мышкой ноутбука называя действия и орудия труда членов семьи</p> <p><b>1 вариант игры:</b> Игра « Где чья картинка»</p> <p>Цель: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.</p> <p><b>Ход игры:</b></p> <p>Изображены картинки с изображением членов семьи.</p> <p>Ребенку предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью: кто еще может выполнять данную работу.</p> <p><b>2 вариант игры:</b> игра " Четвертый лишний"</p> <p>Цель игры: воспитание чувства любви и уважения к семье, к родителям; закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p>Задачи: -Развивать словесно-логическое мышление, умение</p>

классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

**3 вариант игры:** игра "Кто кому кем приходится"

Цель: углубление представлений детей о своей семье (ее членах, родственных отношениях).

Задачи: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.

**Ход игры:** Твоему(ей) папе (маме) он папа, а тебе?

Твоему папе жена, а тебе?

Папе он родной брат, а тебе?

Кто ты для бабушки?

**4 вариант игры:** «Угадай, о ком я говорю».

**Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой?Какая?).

**Ход игры №1:** педагог открывает окошко и предлагает:

1. По цветному изображению угадать и правильно назвать члена семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т.д.), объяснить по каким признакам догадался.

2. Подобрать определения: какая, какой (заботливая, добрая, трудолюбивая, нежная, ласковая или работающий, сильный, смелый, любимый, заботливый).

3. Рассказать, какую работу выполняет по дому.

**Ход игры №2:** педагог (другие дети) перечисляет определения, характеризующие членов семьи, а ребенок должен отгадать, кто это и открыть нужное окошко.

- Любимая, заботливая, нежная – мама;
- Добрая, ласковая, милая – бабушка;
- Младший, непоседливый, драчливый – брат;
- Серьезный, сильный, трудолюбивый – папа;
- Весёлая, умная, красивая, старательная – сестра;
- Добрый, серьезный, умный – дедушка.

### ИКТ игра «Моя семья»

МАДОУ «Детский сад № 20» «Мозаика»

**Автор:** Мама: Толоконникова Анастасия, дочь: Толоконникова Юлиана

Педагогическое сопровождение: воспитатели-Кульдюрлова Н.О., Матвеева А.С.

<b>Возрастная категория</b>	4-5 лет
<b>Цель</b>	Формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье
<b>Задачи</b>	<p>Воспитывать любовь к каждому члену семьи</p> <p>Закреплять знания детей о членах своей семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат), семейных обязанностях ;</p> <p>Продолжать знакомить с этапами взросления девочки, мальчика</p> <p>Развивать речь ребенка, закреплять умения детей согласовывать прилагательные с существительными</p> <p>Формировать такие качества, как уважение, отзывчивость, доброту</p>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Microsoft PowerPoint
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер, ноутбук, телефон, программа MicrosoftPowerPoint
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Ребята, сегодня к нам придёт необычный гость. Жил он на луне совершенно один, и ему было очень грустно от того, что у него не было <b>семьи</b>. Вы уже догадались кто это? Позовём его! (<i>Лунтик, Лунтик</i>)</p> <p><b>Лунтик:</b></p> <p>- Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть всех вас! Недавно я прилетел на землю, и здесь у меня появилось много друзей. Теперь они моя семья. А вы, ребята, расскажете мне о своей семье?</p>
<b>Правила игры (методика проведения, варианты игры)</b>	<p>Количество участников: 1 (индивидуально)</p> <p>Описание игры:</p> <p>Игра предназначена для <b>СОВМЕСТНОГО</b> времяпровождения (взрослый-ребенок). Взрослый является помощником для ребенка (читает правила и предлагаемые вопросы, помогает работать мышкой)</p> <p>Названия игр и правила игр подробно описаны в самой интерактивной игре</p> <p>Варианты игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Загадка-отгадка»</li> <li>2. «Кто живет в доме?»</li> <li>3. «Жизненный цикл девочки и мальчика»</li> <li>4. «Найди лишний предмет»</li> <li>5. «Наш веселый огород»</li> <li>6. «Упражнения для пальчиков»</li> </ol>

### ИКТ игра «Семья-радость моя»

МАДОУ "Детский сад № 20" «Мозаика»

Автор Семья Варламовых. Педагогическое сопровождение -Каргина Н.А., Шигапова Е.М.

<b>Возрастная категория</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Цель</b>	Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким
<b>Задачи</b>	-Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. -Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях -Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	PowerPoint 2010
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер или ноутбук
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	<u>Стих - зазывалка:</u> 1,2,3,4,5 Предлагаю поиграть. Мы с тобою поиграем, Много о семье узнаем!
<b>Правила игры (методика проведения, варианты игры)</b>	<i>описание игровых действий, количества участников, хода игры, возможные варианты игры и т.п.</i> Игра предназначена для совместного времяпровождения (взрослый-ребенок). Взрослый является помощником для ребенка, помогает в игре (читает правила и предлагаемые вопросы, помогает работать «мышкой») Названия игр и правила игр подробно описаны в самой интерактивной игре

### ИКТ игра «Семья - радость моя»

МБДОУ «Детский сад № 21»

Автор: Семья Грининых

<b>Возрастная категория</b>	5-7 лет
<b>Цель</b>	Формировать положительное отношение к семье. Воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам.
<b>Задачи</b>	Возвышение роли семьи, ее статуса в нашем обществе; укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их

	заботу и внимание; усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	<b>MicrosoftPowerPoint</b>
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Необходимо интерактивное оборудование и средства ИКТ (компьютер или ноутбук, мышка, проектор, доска или интерактивная доска, интерактивная сенсорная панель).
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Загадка:Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (Семья)
<b>Правила игры (методика проведения, варианты игры)</b> <b>описание</b>	Игра может проводиться индивидуально, подгруппой или группой детей. Включается презентация 1 слайд, детям сообщаем название игры и предлагаем в нее поиграть.Переключаем на 2 слайд, там высвечивается загадка, загадываем детям ее и после того, как они ее отгадали, щелчком мышки на экране появляется отгадка (дети которые умеют читать, могут прочесть отгадку сами.Здесь у детей можно спросить, как они понимают, что такое семья). 3 слайд – снова загадываем детям загадку, отгадку по щелчку читают на экране сами, далее по щелчку появляется картинка (у детей можно спросить какими качествами обладает папа, как его можно назвать ласково). 4,5.6 слайды, как и 3. 7,8 слайды – выясняем, кому какие предметы нужны, наводим курсор на предмет сами, либо дети называют любой предмет и спрашиваем, кому этот предмет нужен и для чего, щелчком мышки предмет передвигается к тому, кто этим владеет . 9,10 слайды – определяем профессию ( подсказка находится в руке, здесь с детьми сначала беседуем, определяем, что находится в руке, какие предметы еще видим, к какой профессии они подходят и далее определяем профессию), наводим курсор на предмет сами, либо дети называют любой предмет, если предмет подходит к профессии, то он после нажатия мышки увеличивается и возвращается на свое место, а если не подходит, то он исчезает. Таким образом делаем вывод какая профессия загадана. 11 слайд – определяем родственные отношения. По щелчку мышки на верх выводится девочка, спрашиваем «Кто это?» (это девочка), затем по щелчку выходит папа, спрашиваем «Кто это?» (это папа), далее спрашиваем «Девочка для папы кто?» (дочка). Далее щелчком мышки появляется надпись, которую дети, которые читают могут прочесть сами, а если не умеют читать, читает педагог. Следующим щелчком папа возвращается на место. Далее по щелчку появляется мама и задаются эти же вопросы, т.о. определяем кто кому кем приходится.По завершению игры проводим пальчиковую гимнастику «Моя семья». Не забываем после каждого выполнения задания хвалить детей за правильное выполнение.

**ИКТ игра «Наша дружная семья»**  
 МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» «АБВГДейка»  
**Автор:** Нигматуллина А.С., Мусина О.В.

<b>Возрастная категория</b>	Дети старшей и подготовительной к школе группы
<b>ДОУ</b>	Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Цель</b>	Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья
<b>Задачи</b>	Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес. Воспитывать любовь и уважение к своим родным. Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о семье.
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Интерактивная игра «Наша дружная семья» создана в программе Microsoft PowerPoint и представляет собой электронное пособие.
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
<b>Игровой момент</b>	Предложить детям разгадать несложный ребус, в котором зашифровано слово СЕМЬЯ(ЯЯЯЯЯЯ) Семья словечко странное, хотя не иностранное. Как слово получилось? Не ясно нам совсем, ну «Я» - мы понимаем, а почему их семь? Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать: Два дедушки, две бабушки, плюс папа, мама, я Сложили? Получается семь человек, семь «Я»!
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	На первой странице есть список вариантов игры в виде активных кнопок: «Моя семья», «Ласковые слова», «Кто что делает?», «Моя семья», «7-Я», «Хорошо или плохо?», «Поймай звук», «Все вместе». Ребенок делает выбор игры нажатием нужной кнопки. <p style="text-align: center;"><b>«Моя семья»</b></p> <b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. <b>Ход игры:</b> 1. Прослушать загадку-описание, характеризующую членов семьи, назвать кто это. (Для детей старшего дошкольного возраста)



## 2.«Придумай загадку»

Педагог предлагает детям придумать (составить) описательный рассказ (загадку) про одного из членов своей семьи.  
Инструкция: в начале игры педагог дает образец составления загадки.

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

## 3.«Кто кем приходится?»

Кто девочка для мамы? (дочка)

Кто мальчик для мамы? (сын)

Кто мальчик для девочки? (брат)

Кто мама для папы? (жена)

Кто девочка для бабушки? (внучка)

Кто мальчик для бабушки? (внук)

Кто мама для бабушки? (дочь)

Кто папа для мамы? (муж)

Кто папа для бабушки? (сын)

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

### «Ласковые слова»

**Цель:** Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

### Ход игры:

1. Педагог говорит, что каждому члену семьи очень приятно, когда его называют ласково. Предлагает вспомнить, как можно назвать каждого из членов семьи.

(Для детей старшего дошкольного возраста)

2. Педагог предлагает одному ребенку придумать загадку про кого то из членов своей семьи.

(в начале игры педагог дает образец составления загадки). Остальные участники должны отгадать загадку и назвать как можно больше ласковых слов для своей мамы (папы, бабушки). За каждое слово вручает ребенку смайлик. В конце игры подсчитывают, кто больше получил смайликов.

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

### «Хорошо или плохо»

**Цель:** Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь. Формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо

### Ход игры:

1. Помочь маме - хорошо. Почему?

Ругаться с братом - плохо. Почему?

Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо - почему?», «что-то плохо - почему?»  
(Для детей старшего дошкольного возраста)

2. Детям задаются вопросы. Дети отвечают необычным способом – без слов, выражением лица: если «хорошо» - улыбаются, если «плохо» - хмурятся (дети тренируются улыбаться и хмуриться).

-Что вам больше понравилось: улыбаться или хмуриться?

-Какие люди вам больше нравятся: те, которые хмурятся или те, которые улыбаются?

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

#### «Кто что делает?»

**Цель:**Продолжать знакомить детей с домашними обязанностями, помочь детям ощутить себя частью семьи, закрепить названия ближайших родственников.

#### **Ход игры:**

1. Воспитатель спрашивает, дети отвечают.

- Что дома делает мама? (Готовит, убирает, стирает, гладит, читает)

- Что делает папа? (Читает, работает, отдыхает, смотрит)

- Что делает бабушка? (Ходит на рыбалку, ремонтирует мебель)

-Что делает бабушка? (Печет пироги, вяжет, покупает сладости)

(Для детей старшего дошкольного возраста)

2. В таблице по вертикали дети рассматриваем объекты (папа, мама, дети), по горизонтали- признаки объекта (обязанности членов семьи). Взрослый задает ребенку вопрос: «Кто в семье зарабатывает деньги?» Ребенок в столбике с картинкой кошелек ставит знак «+» напротив картинок папы и мамы и знак «-» напротив картинки дети и так далее. В последнем столбце подсчитываем количество обязанностей папы, мамы и детей. Ребенок сравнивает и делает вывод у кого больше всех обязанностей в семье.

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

#### Гимнастика для глаз «7-Я»

**Цель:**снять зрительное напряжение, повысить зрительную работоспособность, улучшить кровообращение, способствовать предупреждению нарушений зрения.

#### «Поймай звук»

**Цель:** Совершенствовать умение детей определять наличие заданного звука в словах, обогащать тематический словарь

#### **Ход игры:**

1. Воспитатель задает определенный гласный звук. Далее называет слова, а дети должны хлопнуть, услышав этот звук:

- А – мама, папа

- **О** – дочка, сыночек
- **У** – дедушка, бабушка
- **Я** – тетя, дядя.

2. Подбери слова на заданный звук.

(Игра для детей подготовительной к школе группы)

**«Все вместе»**

**Цель:** Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Ход игры:**

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пусть не всегда мы красивы -

Зато эти фото - правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

1. Предложить детям собрать пазлы с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Составь семью. Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в этой семье?

(Для детей старшего дошкольного возраста)

2. «Кто возле кого»

**Цель:** обогатить речь детей пространственными предлогами.

**Ход игры:** педагог задает детям вопросы по картинке: «Кто возле мамы», «Кто рядом с бабушкой», «Кто около папы»

Инструкция: дети должны давать полный ответ: «Возле мамы сестра» и т.п.

3. «Расскажи про семью»

**Цель:** учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке, активизировать в речи детей употребление слов по теме «семья», закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными.

**Ход игры:** педагог предлагает детям рассказать про свою семью.

4. Пальчиковая игра «Наша дружная семья»

**Ход игры:** предложить ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задать ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?». Спросить ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т.д.

Предложить ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая). Какой папа (высокий, строгий, красивый).

Какая бабушка? (старенькая, добрая).

Поставить перед ребенком, красиво украшенную коробку и предложить посмотреть, что в ней спрятано. (Вырезанные герои пальчикового театра). Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра.

Этот пальчик – дедушка, (загните большой палец)


Этот пальчик – бабушка, (загните указательный палец)

	<p>Этот пальчик – папочка, (загните средний палец)</p> <p>Этот пальчик – мамочка, (загните безымянный палец)</p> <p>Этот пальчик – я, (загните мизинчик)</p> <p>Это – вся моя семья! (вращайте кисти с разведенными пальцами)</p> <p>По окончании игры похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная</p> <p>(Игры для детей подготовительной к школе группы)</p>
--	---

### ИКТ игра «Моя семья»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28»

**Автор:** Васина Наталья Петровна, Роднина Наталья Владимировна,  
Харитоновна Елена Михайловна

<b>Возрастная категория</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Цель</b>	Воспитывать у детей любовь к своей семье. Закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о членах семьи;</li> <li>- Формировать знания о профессиях родителей, о трудовых и бытовых обязанностях;</li> <li>- Упражнять детей в умении выделять лишний предмет;</li> <li>- Формировать такие качества, как уважение, отзывчивость, доброту.</li> </ul>
<b>Программа, с помощью которой создана игра</b>	Программа - Learningapps.org.
<b>Оборудование и программное обеспечение, необходимое для воспроизведения игры</b>	<p>Интернет-соединение. Ноутбук. Через ссылку или QR- Coderaвтоматически переходим в программу</p> <p>Learningapps.org. <a href="https://learningapps.org/view26857556">https://learningapps.org/view26857556</a></p>
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Воспитатель обращает внимание детей на ноутбук. Говорит, что сегодня они будут играть с помощью ноутбука и за каждый правильный ответ получать фишку. Воспитатель через QR-Coderпереходит в игру, читает задания, выполняет роль ведущего в игре.
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<p><u>Правила проведения дидактической игры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество участников от 1-го до 3-х детей.</li> <li>2. Картинки отбираются каждым игроком поочередно.</li> <li>3. Выбор картинки сопровождается объяснением, почему выбрана именно эта картинка.</li> </ol>

4. За один ход ребенок может выбрать только одну картинку.

Ход игры:

При помощи игровой мыши дети по очереди выбирают картинку и отправляют её в нужный игровой сектор, объясняя, почему выбрана именно она. Для проверки правильности выполнения задания, по окончании работы ребёнок нажимает «галочку» в правом нижнем углу. Если задание выполнено верно, у карточек появляется зелёная рамка. При ошибке – красная рамка.

Каждый, кто подобрал правильную картинку и дал содержательное объяснение получает фишку. Выигрывает тот, у кого наибольшее число фишек.

Усложнение:

1. Отобрать картинки только на определенный звук.
2. Отобрать картинки с определенным количеством слогов.
3. Подобрать к предметам действия (например: веником - подметают, куклой - играют, молотком – забивают и т.д).
4. Составить рассказ о том, какие обязанности в семье выполняет: папа, мама, дедушка, бабушка, дети.
5. Составить предложение с названием определенного предмета.